МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Старицкий колледж»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР
_____ Г.И. Иванова
«20» февраля 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБП ОУ «Старицкий колледж
_____ Н.П. Чуднова

Приказ № 12 – П/П от 25.02.2020
«25» февраля 2020 года

РАССМОТРЕНО на заседании ПЦК
Протокол № 7 от «19» февраля 2020 года
Председатель ПЦК
_____ Н.А. Бертова
«19» февраля 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

математического и общего естественнонаучного цикла
основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
специальности
44.02.01. Дошкольное образование

Старица
2020 г.

Рабочая программа дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Настоящая рабочая программа дисциплины применяется для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Старицкий колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старицкий колледж» (ГБП ОУ «Старицкий колледж»)

Разработчик (разработчики):

Бертова Надежда Александровна – преподаватель высшей квалификационной категории ГБП ОУ «Старицкий колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ……4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……....12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….14

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 44.02.01. «Дошкольное образование».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности: 44.02.01. «Дошкольное образование».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/ воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 163 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 111 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 52 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**163**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**111**
в том числе:	
практические занятия	111
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**52**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	52
Итоговая аттестация *в форме дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общие требования к организации работы за компьютером		**1 п+ 2 ср = 3 ч**	
Тема 1.1. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.	**Практические занятия.** Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить памятку по теме «Правила поведения в компьютерном классе», «Санитарно-гигиенические требования при работе на ПК»	2	
Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение, технические средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности		**4п+3ср=7 ч**	
Тема 2.1. Аппаратное и программное обеспечение. ТСО.	**Практические занятия.** Аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности. Классификация аппаратного и программного обеспечения. Структура аппаратного обеспечения ПК. Роль и место ТСО в организации учебного процесса. Классификация технических средств обучения и особенности использования в учебном процессе в дошкольном образовательном учреждении. Формы использования технических средств. Камера, диктофон, плеер, компьютер, сканер, интерактивная доска	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение по темам: «Роль и место ТСО в организации учебного процесса. Классификация технических средств обучения и особенности использования в учебном процессе в дошкольном образовательном учреждении. Формы использования технических средств. Камера, диктофон, плеер, компьютер, сканер, интерактивная доска»	1	
Тема 2.2. Компьютерные сети. Интернет.	**Практические занятия.** Понятие компьютерные сети. Локальные и глобальные компьютерные сети, Интернет.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы «Топология компьютерных сетей»	2	
Раздел 3. Технология работы с информационными объектами различного типа с помощью современных информационных технологий		**23 п + 8 ср = 31 ч**	
Тема 3.1. Текстовый процессор MS Word. Интерфейс. Основные настройки документа. Создание и редактирование документа.	**Практические занятия.** Интерфейс программы. Горизонтальное меню. Набор инструментов вкладки «Главная», «Разметка страницы». Форматирование текста, абзаца.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение практических упражнений «Редактирование текстового документа в MS WORD».	2	
Тема 3.2. Создание и редактирование списков и стилей. Создание	**Практические занятия.** Горизонтальное меню. Виды списков, стилей. Создание списков, редактирование списков, создание стилей. Шаблоны. Создание шаблона пользователя.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание и редактирование списков и стилей. Создание шаблонов	2	

шаблонов и резюме.	и резюме		
Тема 3.3. Требования к оформлению документации.	**Практические занятия.** Виды документации. Требования к оформлению документации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. текста, редактирования, форматирования. Выполнение форматирования документа в соответствии с требованиями «Оформление курсовой работы»	2	
Тема 3.4. Создание дидактических материалов средствами MS Word.	**Практические занятия.** Возможности использования текстовых редакторов в профессиональной деятельности учителя или воспитателя ДОУ в программе MS Word.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание раздаточных материалов с использованием программы MS Word.	2	
Тема 3.5. Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArt.	**Практические занятия.** Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArt.	2	
Тема 3.6. Работа с иллюстрациями.	**Практические занятия.** Технология работы с иллюстрациями. Изменение размеров иллюстраций	1	
Тема 3.7. Макетирование страниц.	**Практические занятия.** Понятие многоколоночной вёрстки. Вёрстка двухколоночной полосы. Вёрстка трёхколоночной полосы. Буквица.	2	
Тема 3.8. Зачет по теме «Работа в среде текстового процессора MS Word.	**Практические занятия.** Зачет по теме «Работа в среде текстового процессора MS Word.	2	
Раздел 4. Работа с табличным процессором MS EXCEL		**23 п +9 ср = 32 ч**	
Тема 4.1. Интерфейс программы MS Excel. Основные возможности.	**Практические занятия.** Интерфейс программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование	2	
Тема 4.2. Ввод математических формул и вычисление по ним в MS Excel.	**Практические занятия.** Интерфейс программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить ведомость расчёта коммунальных услуг за некоторый промежуток времени (с начала нового года)	3	
Тема 4.3. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.	**Практические занятия.** Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.	3	
Тема 4.4. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.	**Практические занятия.** Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.	4	
Тема 4.5. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.	**Практические занятия.** Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.	2	
Тема 4.6. Табличный процессор MS Excel.	**Практические занятия.** Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков.	4	

Построение диаграмм и графиков.			
Тема 4.7. Использование MS Excel в урочной деятельности учителя и в работе воспитателя ДОУ.	**Практические занятия.** Возможности использования программы MS Excel в урочной деятельности учителя и работе воспитателя ДОУ. Разработка дидактических материалов к урокам в школе и занятиям в ДОУ	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение по теме «Создание тестов в табличном процессоре MS Excel». Создать тест из 10 вопросов. Создание таблицы «Электронный журнал учета посещаемости учебных занятий»	3 3	
Тема 4.8. Зачет по теме «Работа в среде табличного процессора MS Excel».	**Практические занятия.** Зачет по теме «Работа в среде табличного процессора MS Excel».	2	
Раздел 5. Создание презентаций		**12 п + 10 ср = 22 ч**	
Тема 5.1. Представление о Power Point.	**Практические занятия.** Интерфейс программы. Создание слайда. Разметка слайда. Оформление слайда. Добавление и удаление слайда. Вставка объектов на слайд презентации. Настройка презентации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подобрать материалы для создания презентации. Выполнение практических упражнений «Знакомство с программой Power Point».	2	
Тема 5.2. Настройка анимации объектов презентации. Вставка гиперссылок.	**Практические занятия.** Анимация. Настройка анимации на вход, выход объекта. Выделение объекта на сладе. Пути перемещения. Создание анимационных презентаций. Гиперссылка. Вставка гиперссылки. Управление презентацией с помощью гиперссылок. Создание презентации с гиперссылками	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить презентацию «Моя малая родина». Создание презентации «Консультация для родителей».	4	
Тема 5.3. Требования к оформлению презентации. Создание презентации к занятиям.	**Практические занятия.** Требования к оформлению презентации. Создание презентации к занятиям.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подобрать материалы для создания презентации. Создание презентаций к урокам.	2	
Тема 5.4. Использование презентаций в методической работе учителя и воспитателя ДОУ	**Практические занятия.** Требования к презентации**.** Создание презентаций для проведения и использования в методической деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание презентации «Конструирование современного урока», «Конструирование ООД в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДОО».	2	
Тема 5.5. Создание веб-квеста средствами программы Power Point.	**Практические занятия.** Создание веб-квеста средствами программы Power Point.	2	
Тема 5.5. Зачет по теме «Работа в среде презентаций Power Point».	**Практические занятия.** Зачет по теме «Работа в среде презентаций Power Point».	1	
Раздел 6. Работа в графическом редакторе PAINT		**19 п + 2 ср = 21 ч**	

Тема 6.1. Векторная и растровая графика. Графический редактор Paint. Интерфейс. Основные возможности.	**Практические занятия.** Интерфейс программы. Панель инструментов программы Paint. Основные возможности. Разработка мультимедийного контента	1	
Тема 6.2. Обработка изображений средствами Paint.	**Практические занятия.** Работа с инструментами. Копирование – вставка изображений. Коррекция изображений	5	
Тема 6.3. Создание предметно-развивающей среды в группе средствами программы Paint.	**Практические занятия.** Возможности графического редактора в создании в группе предметно-развивающей среды.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание плаката «Времена года»	2	
Тема 6.4. Зачет по теме «Работа в графическом редакторе Paint».	**Практические занятия.** *Иллюстрация детской сказки*	4	
Тема 6.5. Создание мультфильмов средствами программ Power Point и Paint.	**Практические занятия.** Создание мультфильмов средствами программ Power Point и Paint.	4	
Тема 6.6. Зачет по теме «Работа в графическом редакторе Paint».	**Практические занятия.** Зачет по теме «Работа в графическом редакторе Paint».	2	
Раздел 7. Ресурсы сети Интернет		**11 п+ 13 ср = 24 ч**	
Тема 7.1. Сервисы сети Интернет.	**Практические занятия.** Сервисы сети Интернет. Электронная почта. Форумы. Социальные сети. FTR) Виды компьютерных сетей. Знакомство с глобальной сетью Интернет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить на контрольные вопросы.	1	
Тема 7.2. Поиск информации в сети Интернет.	**Практические занятия.** Виды поисковых систем. Основные правила поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подобрать в Интернете материал и подготовить сообщение по темам «ИКТ в начальной школе», «Мобильный Интернет», «Модемное соединение», «Интерфейс Internet Explorer».	3	
Тема 7.3. Облачные технологии в образовательном процессе.	**Практические занятия.** Облачные технологии, их виды и области применения. Возможности применения облачных технологий в образовательном процессе.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение по теме «Эффективность внедрения облачных технологий в учебно-воспитательный процесс».	2	
Тема 7.4. Ресурсы сети Интернет, используемые для совершенствования профессиональной деятельности.	**Практические занятия.** Педагогические интернет-конференции. Дистанционные курсы педагогического мастерства различного уровня**.** Дистанционное обучение	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнить таблицу «Ресурсы сети Интернет, используемые в профессиональной деятельности».	1	

Тема 7.5. Сервисы для создания учебных материалов. Интерактивный конструктор Learning Apps.	**Практические занятия.** Сервисы для создания учебных материалов, их виды. Интерфейс интерактивного конструктора Learning Apps и основные возможности.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработка учебного элемента к занятию.	2	
Тема 7.6. Инфографика. Создание учебных материалов.	**Практические занятия.** Инфографика. Программы онлайн сервисы для создания инфографики.	1	
Тема 7.7. Создание обучающего видео к занятию.	**Практические занятия.** Скринкаст. Программы для создания скринкастов. Интерфейс программы ScreenCast-O-Matic. Основные правила для создания скринкастов. Создание обучающего видео к уроку	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание видео «Консультация для родителей».	2	
Тема 7.8. Ментальные карты. Использование ментальных карт в образовательной деятельности.	**Практические занятия.** Ментальные карты. Сервисы для создания ментальных карт. Требования к созданию ментальных карт.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание ментальной карты «Правила дорожного движения».	2	
Раздел 8. Информационно-коммуникационные технологии в организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении		**6 п+2 ср = 8 ч**	
Тема 8.1. Информационно-коммуникационные технологии в ООД в ДОУ.	**Практические занятия.** Информационно-коммуникационные технологии в ООД в ДОУ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать сообщение по теме «Занятие в ДОУ с использованием современных технологий».	1	
Тема 8.2. Интерфейс программы для интерактивной доски. Работа с коллекцией в программе для интерактивной доски.	**Практические занятия.** Программа для интерактивной доски. Главное меню. Панель инструментов. Добавление страниц. Удаление страниц. Вставка объектов. Основные инструменты. Выбор инструмента. Параметры инструментов. Работа с инструментами. Работа с объектами. Коллекция элементов в программе для интерактивной доски. Создание учебных элементов с использованием коллекции.	1	
Тема 8.3. Работа с инструментами в программе для интерактивной доски.	**Практические занятия.** Основные инструменты. Выбор инструмента. Параметры инструментов. Работа с инструментами. Работа с объектами.	1	
Тема 8.4. Использование конструктора занятий.	**Практические занятия.** Основные инструменты. Выбор инструмента. Параметры инструментов. Работа с инструментами. Работа с объектами	1	
Тема 8.5. Создание учебных элементов в программе для интерактивной доски.	**Практические занятия.** Технология создания дидактических материалов в программах поставки с интерактивными досками. Работа с объектами. Работа с коллекцией. Создание учебных элементов	1	
Тема 8.6. Разработка	**Практические занятия.** Использование программы для интерактивной доски для создания учебных	1	

учебных элементов для уроков в начальной школе.	элементов к занятиям с дошкольниками		
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработка учебного элемента для ДОУ.		
Раздел 9. Работа со звуком и видео		**3 п + 1 ср = 4 ч**	
Тема 9.1. Фотосъемка. Видеосъемка.	**Практические занятия.** Использование фотокамеры в профессиональной деятельности. Основные правила фотосъемки, видеосъемки. Перенос фотографий и видео на ПК	1	
Тема 9.2. Обработка звуковых файлов.	**Содержание.** Программа для обработки звуковых файлов. Интерфейс программы. Основные возможности. Разработка мультимедийного контента.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение практических упражнений «Обработка звука».	1	
Тема 9.3. Обработка видео.	**Содержание.** Программа для обработки видеофайлов. Интерфейс программы. Основные возможности. Разработка мультимедийного контента.	1	2
Раздел 10. Технология сайтостроения		**6 п+2 ср = 8 ч**	
Тема 10.1. Основы сайтостроения. Современные технологии создания сайтов.	**Содержание.** Сайт. Контент. Разработка сайтов. Современные технологии создания сайтов. Программные средства для создания сайтов	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление сообщения по теме: «Программные средства для создания сайтов».	1	
Тема 10.2. Конструктор сайтов Wix.ru.	**Содержание.** Знакомство с интерфейсом. Вставка и редактирование изображений, работа с текстом на странице. Создание главной страницы сайта. Публикация сайта в Интернет. Типы страниц в Конструкторе сайтов. Три вида имени страницы. Добавление и удаление страниц на сайт. Работа с Редактором меню. Создание структуры сайта ОУ.	1	2
Тема 10.3. Создание структуры сайта. Работа с редактором меню.	**Практические занятия.** Типы страниц в Конструкторе сайтов. Три вида имени страницы. Добавление и удаление страниц на сайт. Работа с Редактором меню.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка материалов в портфолио.	1	
Тема 10.4. Создание сайта- портфолио.	**Содержание.** Сайт-портфолио. Требования к сайту-портфолио.	1	2
Раздел 11. Электронные формы документации		**3 п + 0 ср = 3 ч**	
Тема 11.1. Электронный журнал, электронный дневник.	**Содержание.** Электронный журнал. Электронный дневник. Основы работы с электронными формами документации.	1	2
Дифференцированный зачет		2	
Итого за год: лекций – 0, практических занятий – 111 ч, самостоятельная внеаудиторная работа – 52 ч, всего – 163 часа			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- объемная модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В., Титова О.И., Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.-192 с.
2. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. - М., 2005. – 264 с.

Дополнительные источники:

1. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. - М., 2005. -362с.
2. Кузнецов А. А. и др. Информатика, тестовые задания. - М., 2006. -152с.
3. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. - М., 2006. -422 с.
4. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. - М., 2005. - 323с.
5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8-11 кл. (в 2 томах). - М., 2002. - 134с.
6. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. - М., 2006. -185с.
7. «Информатика и образование»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
8. «Информатика в школе»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
9. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: http://www.rusedu.info/
10. Информатика и ИКТ. Форма доступа: http://ru.wikipedia.org/w/index.php
11. Каталог видеоуроков TeachVideo.ru. Форма доступа: http:// www.teachvideo.ru/catalog?utm_source=adwords&utm_medium=cpc&utm _campaign=leaming_lessons&gclid=CI7Ej6Oax6YCFckq3godzyO3FA
12. Мир информатики. Форма доступа: http://jgk.ucoz.ru/dir/
13. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: http://www. computer-museum.ru/index.php

14. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: http://www.klyaksa.net/
15. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: http:// www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html
16. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: http://www.computer- profi.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/ воспитанников	практические занятия, индивидуальное задание
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	практические занятия, индивидуальный проект
Знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	внеаудиторная самостоятельная работа
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа, сообщение