#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старицкий колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Г.И. Иванова

«20» февраля 2020 года

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор ГБП ОУ «Старицкий

колледж

Н.П. Чул нева

Приказ № 12 – П/П с г 25.02 2.302 «25» февраля 2020 г эда м ч

РАССМОТРЕНО на заседании ПЦК

Протокол № 7 от «19» февраля 2020 года

Председатель ПЦК

Fifee

Н.А. Бертова

«19» февраля 2020 года

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.01. Дошкольное образование

Старица 2020 г. Рабочая программа дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Настоящая рабочая программа дисциплины применяется реализации ДЛЯ основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Старицкий колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

#### Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старицкий колледж» (ГБП ОУ «Старицкий колледж»)

#### Разработчик (разработчики):

Бертова Надежда Александровна – преподаватель высшей квалификационной категории ГБП ОУ «Старицкий колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	.12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	.14

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

#### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с  $\Phi$ ГОС по специальности СПО: 44.02.01. «Дошкольное образование».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности: 44.02.01. «Дошкольное образование».

## **1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности:
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/ воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 163 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 111 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	163
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	111
в том числе:	
практические занятия	111
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	52
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<u>,                                      </u>

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общие требов	зания к организации работы за компьютером	1 п+ 2 ср = 3 ч	
Тема 1.1. Правила техники	Практические занятия. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при	1	2
безопасности и			
гигиенические	Самостоятельная работа обучающихся. Составить памятку по теме «Правила поведения в компьютерном	2	
L · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	классе», «Санитарно-гигиенические требования при работе на ПК»		
использовании средств			
ИКТ в профессиональной			
деятельности.			
_	е и программное обеспечение, технические средства обучения, применяемые в	4п+3ср=7 ч	
профессиональной деят			
	Практические занятия. Аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной	3	
	деятельности. Классификация аппаратного и программного обеспечения. Структура аппаратного		
	обеспечения ПК. Роль и место ТСО в организации учебного процесса. Классификация		
	технических средств обучения и особенности использования в учебном процессе в		
программное обеспечение.	дошкольном образовательном учреждении. Формы использования технических средств.		
TCO.	Камера, диктофон, плеер, компьютер, сканер, интерактивная доска		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение по темам: «Роль и место ТСО в	1	
	организации учебного процесса. Классификация технических средств обучения и особенности		
	использования в учебном процессе в дошкольном образовательном учреждении. Формы использования		
	технических средств. Камера, диктофон, плеер, компьютер, сканер, интерактивная доска»		
Тема 2.2. Компьютерные	Практические занятия. Понятие компьютерные сети. Локальные и глобальные компьютерные	1	
сети. Интернет.	сети, Интернет.		
•	Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы «Топология компьютерных сетей»	2	
	работы с информационными объектами различного типа с помощью современных	$23 \pi + 8 \text{ cp} = 31 \text{ H}$	
информационных техно			
	Практические занятия. Интерфейс программы. Горизонтальное меню. Набор инструментов	2	
	вкладки «Главная», «Разметка страницы». Форматирование текста, абзаца.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение практических упражнений «Редактирование	2	
настройки документа.	текстового документа в MS WORD».		
Создание и			
редактирование			
документа.		2	
Тема 3.2. Создание и	Практические занятия. Горизонтальное меню. Виды списков, стилей. Создание списков,	2	
редактирование списков и			
стилей. Создание	Самостоятельная работа обучающихся. Создание и редактирование списков и стилей. Создание шаблонов	2	

Тома 3. Требования к   Практические авитии. Выша документации. Требования к оформлению окомументации.   2   оформатирования докостоятельная работа обучающихся, теста, реалктирования, борматирования.   2   оформатирования документа и соопистствии с пребованиям к оформатирования.   3   оформатирования документа и соопистствии с пребованиям к оформатирования.   10   деятельности умителя или воспитателя ДОУ в программе МS Word.   Самостоятельная работа обучающихся. Сохдание раздагочных материалов с непользование программе МS Word.   Самостоятельная работа обучающихся. Сохдание раздагочных материалов с непользование программы МS Word.   Самостоятельная работа обучающихся. Сохдание раздагочных материалов с непользование программы МS Котс.   Практические занития. Добаление в текст рисунка из файла и объекта WordArt.   Сама 3. Макетирование   Практические занития. Технология работы е илиострациями. Изменение размеров иллюстраций   1   1   1   1   1   1   1   1   1	1 ~			
Оформлению дорианизми. Самоствятельная работа обучающихся, техета, реалитрования, форматирования доружения исопаниямия обформатеривнем усрементя	шаблонов и резюме.	и резюме	2	
тема 3.4. Создание диаличноских манитим. Воложности и стребованиями обформатирования порожение в грест рисунка из файда и объекта WordArt.  Тема 3.5. Добавление в темст рисунка из файда и объекта WordArt.  Тема 3.5. Добавление в практические занитим. Добакление в темст рисунка из файда и объекта WordArt.  Тема 3.5. Добавление в практические занитим. Добакление в темст рисунка из файда и объекта WordArt.  Тема 3.6. Добавление в практические занитим. Добакление в темст рисунка из файда и объекта WordArt.  Тема 3.6. Добавление в практические занитим. Добакление в темст рисунка из файда и объекта WordArt.  Тема 3.6. Добавление в практические занитим. Добакление в темст рисунка из файда и объекта WordArt.  Тема 3.7. Добавление в практические занитим. Добакление в темст рисунка из файда и объекта WordArt.  Тема 3.7. Добавление в практические занитим. Добакление и практические занитим. Домактирование с практические занитим. Домактирование в темст роковотночной полосы. Буквица.  Тема 3.6. Докактирование докактирование в темст рисунка из файда и объекта МогdArt.  Тема 4.1. Интерфейт протеммы МК Word.  Раздел 4. Работа с табличным процессором МВ ЕХСЕL  Тема 4.1. Интерфейт протраммы МК Ехсеl. Основные возможности.  Практические занитим. Дитерфейт программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование зчеек на листе. Условное форматирование  домактирование занитим. Теленичный процессор МЅ Ехсеl. Типы данных: числа, формулы, темст. Создание и обработка таблиц.  Тема 4.2. Табличный процессор МЅ Ехсеl. Типы данных: числа, формулы, темст. Создание и обработка таблиц.  Тема 4.5. Табличный процессор МЅ Ехсеl. Типы данных: числа, формулы, темст. Осудание и обработка таблиц.  Тема 4.5. Табличный процессор МЅ Ехсеl. Трафические возможности и форматирование чиск.  Трафические воложности. И рамичный процессор МЅ Ехсеl. Построение диаграми и графиков.  Трафические воложности. И рамичный процессор МЅ Ехсеl. Построение диаграми и графиков.  Трафические воложности. И рамичный процессор МЅ Ехсеl. Построение диаграми и графиков.	•			
Тема 3.4. Создание доветителя или воспитателя ДОУ в программе MS Word.  Тема 3.5. Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArt.  Тема 3.5. Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArt.  Тема 3.5. Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArt.  Тема 3.5. Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArt.  Тема 3.7. Макстирование странии.  Тема 3.7. Макстирование в текст рисунка из файла и объекта WordArt.  Тема 3.8. Зачет по теме «Работа с табличным процессор MS Вачет по теме «Работа в среде текстового процессора MS Word.  Тема 3.8. Зачет по теме «Работа с табличным процессором MS EXCEL  Тема 4.1. Интерфейс программы MS EXCEL  Тема 4.1. Интерфей программы MS Excel. Основные образование энекти в даметические занитии. Интерфейе программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование энеке калитель интерфейе программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование энеке калитель Условное форматирование образовать в саможности.  Тема 4.2. Табличный процессор MS Excel. Практические занития. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формула, текст. Создание и обработка таблии.  Тема 4.3. Табличный процеские занития. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формула, текст. Создание и обработка таблии.  Тема 4.5. Табличный процеские занития. Табличный процессор MS Excel. Гипы данных: числа, формула, текст. Создание и обработка таблии.  Тема 4.5. Табличный процеские занития. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование энеке. Практические занития. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование энеке. Практические занития. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование энеке. Практические занития. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование энеке. Практические занития. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграми и графические возможности и форматирование. Практические занития. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграми и графические возможности и форматиро	1 1		2	
лидактических мактериалов средствами МS Word.  Тема 3.5. Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArt.  Тема 3.5. Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArt.  Тема 3.6. Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArt.  Тема 3.6. Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArt.  Тема 3.6. Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArt.  Тема 3.6. Добота с предеставами.  Тема 3.7. Макстирование файла и объекта Мого Добавление размеров иллостраций в плинострациями. Изменение размеров иллостраций в плиностраций в плинострациями. Изменение размеров иллостраций в плиностраций в плинострациями. Изменение размеров иллостраций в плиностраций в плинострации в плиностраций в плинострации в плиностр	-		10	
Материалов средствани МS Word.  Тема 3.5. Добавление в токст рисунка из файла и объекта WordArt.  Тема 3.5. Добавление в токст рисунка из файла и объекта WordArt.  Тема 3.6. Работа с присунка из файла и объекта WordArt.  Тема 3.7. Макетирование программы Практические занятия. Технология работы с иплострациями. Изменение размеров иплостраций плосы. Всретка трехнологочной перетки. Веретка двухколоночной полосы. Всуквица с Размет о процессор мS Word.  Тема 3.8. Зачет по теме «Работа в среде текстового процессора MS Word.  Тема 3.1. Интерфейс программы MS Excel. Практические занятия. Интерфейс программы MS Excel. Практические занятия. Интерфейс программы MS Excel. Практические занятия. Интерфейс программы MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблин.  Тема 4.1. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблин.  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблин.  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблин.  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблин.  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблин.  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Трафические возможности и форматирование вческ. Прафические возможности и форматирование вческ. Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование вческ.  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Практические возможности и форматирование вческ.  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Построение днаграмм и графиков.  4	' '		10	
МЅ Word.  Практические занятия. Добавление в текет рисунка из файла и объекта WordArt.  Тема 3.5. Добавление в текет рисунка из файла и объекта WordArt.  Тема 3.6. Добавление в текет рисунка из файла и объекта WordArt.  Тема 3.7. Макстирование иллюстрациями.  Тема 3.7. Макстирование страниями.  Практические занятия. Пенятие многоколоночной вёрстки. Вёрстка двухколоночной полосы. Верстка трёхколоночной полосы. Буквица.  Практические занятия. Зачет по теме «Работа в среде текстового процессора МЅ Word.  Раздел 4. Работа с табличным процессором МЅ EXCEL  Тема 4.1. Интерфейс программы МЅ Ехсеl.  Основные волюжености.  Тема 4.2. Воод математические занятия. Интерфейс программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование зческ на листе. Условное форматирование  Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование  Вачисление по ним в МЅ Ехсеl.  Тема 4.3. Табличный процессор МЅ Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.  Практические занятия. Создание процессор МЅ Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Оздание и обработка таблиц.  Практические занятия. Табличный процессор МЅ Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Оздание и обработка таблиц.  Практические занятия. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.  Практические занятия. Табличный процессор МЅ Excel. Трафические возможности и форматирование ячеек.  Практические занятия. Табличный процессор МЅ Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.  Практические занятия. Табличный процессор МЅ Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.  Практические занятия. Табличный процессор МЅ Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.  Практические занятия. Табличный процессор МЅ Excel. Построение диаграмм и графиков.  4   Практические занятия. Табличный процессор МЅ Excel. Построение диаграмм и графиков.				
Практические занятия. Технология работы с иллюстрациями. Изменение размеров иллюстраций и далиния полосы. Вуквица.  Тема 3.5. Работа с иллюстрациями.  Тема 3.7. Макстирование странии.  Тема 3.7. Макстирование странии.  Тема 3.8. Зачет по теме «Работа в средет техстовного процессора МS Word.  Верстка предколоночной полосы. Буквица.  Практические занятия. Зачет по теме «Работа в среде техстового процессора МS Word.  Верстка предколоночной полосы. Буквица.  Тема 3.8. Зачет по теме «Работа в средет техстового процессора МS Word.  Верстка предколоночной полосы. Буквица.  Практические занятия. Зачет по теме «Работа в среде техстового процессора МS Word.  Верстка предколоночный полосы. Буквица.  Тема 4.1. Интерфейс программы М S Excel.  Практические занятия. Интерфейс программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование яческ на листе. Условное форматирование книги. Работа с листами. В форматирование в ческ на листе. Условное форматирование книги. Работа с листами. В форматирование в ческ на листе. Условное форматирование ниги. Работа с листами. В форматирование в ческ на листе. Условное форматирование по ини в М М Ехсеl. Пипы данных числа, формулы, техст. Создание и обработка таблиц.  Практические занятия. Табличный процессор МS Excel. Типы данных: числа, формулы, техст. Создание и обработка таблиц.  Практические занятия. Табличный процессор МS Excel. Типы данных: числа, формулы, техст. Создание и обработка таблиц.  Практические занятия. Табличный процессор МS Excel. Типы данных: числа, формулы, техст. Создание и обработка таблиц.  Практические занятия. Табличный процессор МS Excel. Графические возможности и форматирование яческ.  Практические занятия. Табличный процессор МS Excel. Графические возможности и форматирование яческ.  Практические занятия. Табличный процессор МS Excel. Построение диаграмм и графиков.  4			2	
текст рисунка из файла и объекта WordArt.  Тема 3.6 Работа с излюстраниями.  Тема 3.6 Работа с излюстраниями.  Практические заимтия. Понятие многоколоночной вёрстки. Вёрстка двухколоночной полосы. Вуквица.  Тема 3.7 Макетирование  верстка трёхколоночной полосы. Буквица.  Практические заимтия. Зачет по теме «Работа в среде текстового процессора MS Word.  Вёрстка трёхколоночной полосы. Буквица.  Практические заимтия. Зачет по теме «Работа в среде текстового процессора MS Word.  Раздел 4. Работа с табличным процессором MS EXCEL  Тема 4.1. Интерфейс програмым MS Excel. Основные возможности.  Тема 4.2. Ввод магематические заимтия. Интерфейс программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование ческ на листе. Условное форматирование  Самостоятельная работа обучающихся. Составить келююсть расчета коммунальных услуг за некоторый промежуюх временя (вышь и мовно гоза)  Стема 4.3. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблии.  Тема 4.4. Тоздание таблиц  вачений функций в электронных таблицах.  Практические заимтия. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.  Тема 4.5. Табличный процессор MS Excel. Прафические возможности и форматирование внигия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование зческ.  Практические заимтия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование зческ.  Практические заимтия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование зческ.  Практические заимтия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование зческ.  Практические заимтия. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков.  4				
объекта Word Art. Тема 3.6. Работа с иллюстрациями. Тема 3.7. Макегирование грании. Верстка тражколоночной полосы. Буквица. Тема 3.7. Макегирование грании. Верстка тражколоночной полосы. Буквица.  Практические занятия. Понятие многоколоночной вёрстки. Вёрстка двухколоночной полосы. Буквица.  Практические занятия. Зачет по теме «Работа в среде текстового процессора MS Word.  Раздел 4. Работа с табличным процессором MS EXCEL  Тема 4.1. Интерфейс программы MS Excel. Сеповные нозможности. Тема 4.2. Ввод математические формул и вачисление по ним в МS Excel.  Практические занятия. Интерфейс программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование математические формул и вачисление по ним в МS Excel. Тема 4.3. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек ванития. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек  Нарактические занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек  Нарактические занятия. Табличный процессор МS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек  Нарактические занятия. Табличный процессор МS Excel. Построение диаграмм и графиков.  4		Практические занятия. Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArt.	2	
Тема 3.6. Работа с иллострациями.  Тема 3.7. Макстирование потеме программы изметические занятия. Понятие многоколоночной вёрстки. Вёрстка двухколоночной полосы. Всерстка трёхколоночной полосы. Буквина.  Практические занятия. Зачет по теме «Работа в среде текстового процессора МS Word.  Раздел 4. Работа с табличным процессором MS EXCEL  Тема 4.1. Интерфейс программы MS Excel. Основные возможности. Вверсткие занятия. Интерфейс программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование книги. Работа с листами. Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование книги. Работа с листами. Форматирование мческ и алисте. Условное форматирование книги. Работа с листами. Форматирование мческ и алисте. Условное форматирование книги. Работа с листами. Форматирование мческ и алисте. Условное форматирование книги. Работа с листами. Форматирование мческ и алисте. Условное форматирование программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование мческ и алисте. Условное форматирование программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование мческ и алисте. Условное форматирование программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование мческ и алисте. Условное форматирование программы. Создание книги. Работа с листами. В практические занятия. Табличный процессор МЅ Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.  Практические занятия. Табличный процессор МЅ Excel. Графические возможности и форматирование яческ.  Практические занятия. Табличный процессор МЅ Excel. Графические возможности и форматирование яческ.  Практические занятия. Табличный процессор МЅ Excel. Построение диаграмм и графиков. 4				
Практические занятия. Понятие многоколоночной вёрстки. Вёрстка двухколоночной полосы. 2 сгрании.  Тема 3.8. Зачет по теме «Работа в среде текстового процессора MS Word.  Раздел 4. Работа с табличным процессором MS EXCEL  Тема 4.1. Интерфейс программы MS Excel. Основные возможности и форматирование вческ на листе. Условное форматирование мниги. Работа с листами. 2 обработка таблиц.  Тема 4.2. Ввод математических формул и вычисление по ним в мВ Excel.  Самостоятельная работа обучающихся. Составить ведомость расчёта коммунальных услуг за некоторый происсор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.  Тема 4.3. Табличный процессор мS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.  Тема 4.4. Создание таблиц заначений функций в электронных таблицах.  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование вческ. Гоздание в ческ. Гоздание и обработка таблицы.  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование вческ. Создание в ческ. Создание в ческ. Гоздание в ческ. Габличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование вческ. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование вческ.  Тема 4.5. Табличный процеские занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование вческ.  Тема 4.6. Табличный процеские занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование вческ.				
Тема 3.7. Макетирование страини.  Практические занятия. Понятие многоколоночной вёрстки. Вёрстка двухколоночной полосы. В Вёрстка трёхколоночной полосы. Бухвица.  Тема 3.8. Зачет по теме «Работа в среде текстового процессора МS Word.  Раздел 4. Работа с табличным процессором MS EXCEL  Тема 4.1. Интерфейс программы MS Excel. Основные возможности.  Тема 4.2. Ввод математических формул и Въчисление по ним в МS Excel. Практически занятия. Интерфейс программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование вычисление по ним в МS Excel. Пилы данных: числа, формулы, текет. Создание и обработка таблиц.  Тема 4.3. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текет. Создание и обработка таблиц. Тема 4.4. Создание и обработка таблиц. Тема 4.5. Табличный процессор MS Excel. Практические занятия. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.  Тема 4.5. Табличный процессор MS Excel. Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек. Прафические возможности и форматирование ячеек. Прафические возможности и форматирование ячеек. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков. 4		Практические занятия. Технология работы с иллюстрациями. Изменение размеров иллюстраций	1	
Тема 3.8. Зачет по теме «Работа в среде текстового процессора MS Word.  Раздел 4. Работа с табличным процессором MS EXCEL  Тема 4.1. Интерфейс программы MS Excel. Основные возможности.  Тема 4.2. Ввод математические занятия. Интерфейс программы. Создание книги. Работа с листами. 2 форматирование ячеек на листе. Условное форматирование меских формул и вычисление по ним в MS Excel.  Тема 4.3. Табличный процессор мS Excel. Типы данных: числа, формулы, текет. Создание и обработка таблиц.  Тема 4.4. Создание и обработка таблиц.  Тема 4.4. Создание и обработка таблиц.  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текет. Создание и обработка таблиц.  Тема 4.4. Создание и обработка таблиц.  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текет. Создание и обработка таблиц.  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текет. Создание и обработка таблиц.  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Трафические возможности и форматирование ячеек.  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Прафические возможности и форматирование ячеек.  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Прафические возможности и форматирование ячеек.  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Прафические возможности и форматирование ячеек.  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков.	_			
Тема 3.8. Зачет по теме «Работа в среде текстового процессора MS Word.  Раздел 4. Работа с табличным процессором MS EXCEL  Тема 4.1. Интерфейс программы MS Excel. Основные возможности. Тема 4.2. Ввод математических формул и вычисление по ним в MS Excel. Основные возможности. Тема 4.3. Табличный процессор MS Excel. Тема 4.3. Табличный процессор МS Excel. Тема 4.4. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.  Тема 4.5. Табличный процессор MS Excel. Трафические занятия. Табличный процессор MS Excel. Трафические возможности и форматирование ячеек. Тема 4.5. Табличный процессор MS Excel. Трафические возможности и форматирование ячеек. Тема 4.6. Табличный процессор MS Excel. Трафические возможности и форматирование ячеек. Тема 4.6. Табличный процессор MS Excel. Трафические возможности и форматирование ячеек. Тема 4.6. Табличный процессор MS Excel. Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек. Тема 4.6. Табличный процессор MS Excel. Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек. Тема 4.6. Табличный процессор MS Excel. Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек. Тема 4.6. Табличный процессор MS Excel. Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек. Тема 4.6. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков. 4	Тема 3.7. Макетирование		2	
«Работа в среде текстового процессора МS Word.  Раздел 4. Работа с табличным процессором MS EXCEL  Тема 4.1. Интерфейс программы МS Excel. Основные возможности.  Тема 4.2. Ввод математических формул и вычисление по ним в MS Excel.  Тема 4.3. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.  Тема 4.4. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.  Практические занятия. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Трафические возможности и форматирование ячеек. Графические возможности и форматирование ячеек. Графические возможности и форматирование ячеек. Графические возможности и форматирование ячеек. Тема 4.5. Табличный процессор MS Excel. Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек. Графические возможности и форматирование ячеек. Тема 4.6. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков. 4	-			
Раздел 4. Работа с табличным процессором MS EXCEL  Тема 4.1. Интерфейс программы MS Excel. Основные возможности.  Тема 4.2. Ввод матеческие занятия. Интерфейс программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование книги. Работа с листами.   Практические занятия. Интерфейс программы. Создание книги. Работа с листами.   Тема 4.2. Ввод математические формул и вычисление по ним в MS Ехсеl. Самостоятельная работа обучающихся. Составить ведомость расчёта коммунальных услуг за некоторый з промежуток премени (с начала новото года)  Тема 4.3. Табличный практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.  Тема 4.4. Создание таблица.  Тема 4.4. Создание таблицах.  Практические занятия. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.  4   Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.  Тема 4.5. Табличный Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков.  4   Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков.  4   Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков.		Практические занятия. Зачет по теме «Работа в среде текстового процессора MS Word.	2	
МЅ Word.  Раздел 4. Работа с табличным процессором МЅ ЕХСЕL  Тема 4.1. Интерфейс программы МЅ Ехсеl. Основные возможности.  Тема 4.2. Ввод математические занятия. Интерфейс программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование книги. Работа с листами. Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование книги. Работа с листами. Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование книги. Работа с листами. Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование книги. Работа с листами. Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование книги. Работа с листами. Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование книги. Работа с листами. Форматирование ячеех на листе. Условное форматирование книги. Работа с листами. Форматирование ячеех на листе. Условное форматирование книги. Работа с листами. В форматирование ячеех на листе. Условное форматирование книги. Работа с листами. В форматирование ячеех на листе. Условное форматирование книги. Работа с листами. В форматирование ячеех на листе. Условное форматирование книги. Работа с листами. В форматирование ячеех на листе. Условное форматирование книги. Работа с листами. В форматирование ячеех на листе. Условное форматирование книги. Работа с листами. В форматирование ячеех на листе. Условное форматирование книги. Работа с листами. В форматирование ячеех на листе. Условное форматирование ячеех. В просторение диаграми и графиков. В практические занятия. Табличный процессор МЅ Ехсеl. Построение диаграми и графиков. В на проста с листами. В практические занятия. Табличный процессор мЅ Ехсеl. Построение диаграми и графиков. В на проста с листами. В практические занятия. Табличный процессор мЅ Ехсеl. Построение диаграми и графиков. В на проста с листами. В практические занятия. Табличный процессор мЅ Ехсеl. Построение диаграми и графиков. В на проста с листами. В практические занятия. Табличный процессор мЅ Ехсеl. Построение диаграми и графиков. В практические занятия. Табличный процессор мЅ Ехсеl. Построение диаграми	«Работа в среде			
Раздел 4. Работа с табличным процессором MS EXCEL  Тема 4.1. Интерфейс программы MS Excel. Основные возможности.  Тема 4.2. Ввод математических формул и вычисление по ним в MS Excel.  Тема 4.3. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.  Тема 4.4. Создание таблиц вачений функций в электронных таблицах.  Тема 4.4. Создание таблицах.  Тема 4.5. Табличный процессор MS Excel. Типы процессор MS Excel.  Тема 4.5. Табличный процессор MS Excel. Типы процессор MS Excel.  Тема 4.5. Табличный процессор MS Excel. Типы процессор MS Excel. Трафические возможности и процессор MS Excel. Трафические возможности и процессор MS Excel. Трафические возможности и трафические занятия. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков.				
Тема 4.1. Интерфейс программы MS Excel. Основные возможности.  Тема 4.2. Ввод математические занятия. Интерфейс программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование книги. Работа с листами. Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование книги. Работа с листами. Вычисление по ним в MS Excel. Практические занятия. Интерфейс программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование вычисление по ним в MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц. Тема 4.4. Создание и обработка таблиц. Практические занятия. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.  Тема 4.5. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.  Тема 4.6. Табличный Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков. 4	MS Word.			
Тема 4.1. Интерфейс программы MS Excel. Основные возможности.  Тема 4.2. Ввод математические занятия. Интерфейс программы. Создание книги. Работа с листами.  Вычисление по ним в MS Excel. Основные возможности и вычисление по ним в MS Excel.  Тема 4.3. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.  Тема 4.4. Создание таблиц в данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.  Тема 4.4. Создание таблиц в деней в дене	Danvay 4 Dagama a magay	MC EVCEI	23  n + 9  cp = 32	
программы MS Excel. Основные возможности.  Тема 4.2. Ввод математических формул и вычисление по ним в MS Excel.  Тема 4.3. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.  Тема 4.4. Создание таблицах.  Тема 4.5. Табличный процессор MS Excel.  Тема 4.6. Табличный процеские занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.  Тема 4.6. Табличный процеские занятия. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков.  4	Раздел 4. Работа с таблі	ичным процессором МS EXCEL		
программы MS Excel. Основные возможности.  Тема 4.2. Ввод математические формул и вычисление по ним в MS Excel.  Тема 4.3. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.  Тема 4.4. Создание таблиц в вычисление по ним в мустех с стадиты процессор мури промежуток времени (с начала нового года)  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.  Тема 4.4. Создание таблиц в электронных таблицах.  Практические занятия. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.  Тема 4.6. Табличный практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков.  Форматирование и межен на листе. Условное форматирование книги. Работа с листами. Замествов и промежуток времени (с начала нового года)  Практические занятия. Табличный процессор мури в расктронных таблицах.  4 занятия. Табличный процессор мури в расктронных таблицах.  Тема 4.6. Табличный процеские занятия. Табличный процессор мури в расктронные диаграмм и графиков.			ч	
Основные возможности.  Тема 4.2. Ввод математических формул и вычисление по ним в МS Excel.  Тема 4.3. Табличный процессор МS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.  Тема 4.4. Создание и обработка таблиц.  Тема 4.4. Создание таблиц.  Тема 4.5. Табличный процессор МS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.  Практические занятия. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.  Практические занятия. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.  Тема 4.6. Табличный Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков.  Практические занятия. Табличный процессор МS Excel. Построение диаграмм и графиков.	Тема 4.1. Интерфейс	Практические занятия. Интерфейс программы. Создание книги. Работа с листами.		
математических формул и Вычисление по ним в MS Excel.  Тема 4.3. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.  Тема 4.4. Создание таблиц.  Тема 4.4. Создание таблицах.  Тема 4.5. Табличный в электронных таблицах.  Тема 4.5. Табличный процессор MS Excel. Графические ванятия. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.  Тема 4.6. Табличный процессор МS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.  Тема 4.6. Табличный Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.  Тема 4.6. Табличный Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков.  4				
математических формул и вычисление по ним в MS Excel.  Тема 4.3. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.  Тема 4.4. Создание таблиц.  Тема 4.4. Создание таблиц.  Тема 4.5. Табличный практические занятия. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.  Тема 4.5. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.  Тема 4.6. Табличный Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.  Тема 4.6. Табличный Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков.  4	программы MS Excel.			
Вычисление по ним в MS	программы MS Excel. Основные возможности.	Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование	2	
Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.  Тема 4.4. Создание таблиц.  Тема 4.4. Создание таблиц.  Тема 4.5. Табличный процессор MS Excel. Трафические занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.  Тема 4.6. Табличный Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков.	программы MS Excel. Основные возможности. Тема 4.2. Ввод	Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование  Практические занятия. Интерфейс программы. Создание книги. Работа с листами.	2	
процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.  Тема 4.4. Создание таблиц.  Практические занятия. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.  Тема 4.5. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.  Тема 4.6. Табличный Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков.	программы MS Excel. Основные возможности. Тема 4.2. Ввод математических формул и	Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование  Практические занятия. Интерфейс программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование	3	
процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.  Тема 4.4. Создание таблиц  Практические занятия. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.  Тема 4.5. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.  Тема 4.6. Табличный Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков.  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков.	программы MS Excel. Основные возможности. Тема 4.2. Ввод математических формул и вычисление по ним в MS	Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование  Практические занятия. Интерфейс программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование  Самостоятельная работа обучающихся. Составить ведомость расчёта коммунальных услуг за некоторый	3	
данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.  Тема 4.4. Создание таблиц Значений функций в электронных таблицах.  Тема 4.5. Табличный процессор МS Ехсеl. Графические возможности и форматирование ячеек.  Тема 4.6. Табличный Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков.  4  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков.	программы MS Excel. Основные возможности. Тема 4.2. Ввод математических формул и вычисление по ним в MS Excel.	Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование  Практические занятия. Интерфейс программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование  Самостоятельная работа обучающихся. Составить ведомость расчёта коммунальных услуг за некоторый промежуток времени (с начала нового года)	3 3	
текст. Создание и обработка таблиц.  Тема 4.4. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.  Тема 4.5. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.  Тема 4.6. Табличный Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Прафические возможности и форматирование ячеек.  Тема 4.6. Табличный Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков.  4	программы MS Excel. Основные возможности. Тема 4.2. Ввод математических формул и вычисление по ним в MS Excel. Тема 4.3. Табличный	Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование  Практические занятия. Интерфейс программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование  Самостоятельная работа обучающихся. Составить ведомость расчёта коммунальных услуг за некоторый промежуток времени (с начала нового года)  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст.	3 3	
обработка таблиц.  Тема 4.4. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.  Тема 4.5. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.  Тема 4.6. Табличный Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков.  4	программы MS Excel. Основные возможности. Тема 4.2. Ввод математических формул и вычисление по ним в MS Excel. Тема 4.3. Табличный процессор MS Excel. Типы	Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование  Практические занятия. Интерфейс программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование  Самостоятельная работа обучающихся. Составить ведомость расчёта коммунальных услуг за некоторый промежуток времени (с начала нового года)  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст.	3 3	
Тема 4.4. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.  Тема 4.5. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.  Тема 4.6. Табличный Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков.  4  Практические занятия. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.  4  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.  4  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков.	программы MS Excel. Основные возможности. Тема 4.2. Ввод математических формул и вычисление по ним в MS Excel. Тема 4.3. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы,	Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование  Практические занятия. Интерфейс программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование  Самостоятельная работа обучающихся. Составить ведомость расчёта коммунальных услуг за некоторый промежуток времени (с начала нового года)  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст.	3 3	
значений функций в электронных таблицах.  Тема 4.5. Табличный практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.  Графические возможности и форматирование ячеек.  Тема 4.6. Табличный Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков.  4	программы MS Excel. Основные возможности. Тема 4.2. Ввод математических формул и вычисление по ним в MS Excel. Тема 4.3. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и	Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование  Практические занятия. Интерфейс программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование  Самостоятельная работа обучающихся. Составить ведомость расчёта коммунальных услуг за некоторый промежуток времени (с начала нового года)  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст.	3 3	
электронных таблицах.  Тема 4.5. Табличный практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.  Графические возможности и форматирование ячеек.  Тема 4.6. Табличный Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков.  4	программы MS Excel. Основные возможности. Тема 4.2. Ввод математических формул и вычисление по ним в MS Excel. Тема 4.3. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.	Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование  Практические занятия. Интерфейс программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование  Самостоятельная работа обучающихся. Составить ведомость расчёта коммунальных услуг за некоторый промежуток времени (с начала нового года)  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.	3 3 3	
Тема 4.5. Табличный процессор MS Excel.       Практические занятия.       Табличный процессор MS Excel.       Графические возможности и форматирование ячеек.         Графические возможности и форматирование ячеек.       1       1         Тема 4.6. Табличный практические занятия.       1       1         Табличный процессор MS Excel.       1       1         Тема 4.6. Табличный процессор MS Excel.       1       4	программы MS Excel. Основные возможности. Тема 4.2. Ввод математических формул и вычисление по ним в MS Excel. Тема 4.3. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц. Тема 4.4. Создание таблиц	Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование  Практические занятия. Интерфейс программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование  Самостоятельная работа обучающихся. Составить ведомость расчёта коммунальных услуг за некоторый промежуток времени (с начала нового года)  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.	3 3 3	
процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.  Тема 4.6. Табличный Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков.	программы MS Excel. Основные возможности. Тема 4.2. Ввод математических формул и вычисление по ним в MS Excel. Тема 4.3. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц. Тема 4.4. Создание таблиц значений функций в	Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование  Практические занятия. Интерфейс программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование  Самостоятельная работа обучающихся. Составить ведомость расчёта коммунальных услуг за некоторый промежуток времени (с начала нового года)  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.	3 3 3	
Графические возможности и форматирование ячеек.       Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков.       4	программы MS Excel. Основные возможности. Тема 4.2. Ввод математических формул и вычисление по ним в MS Excel. Тема 4.3. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц. Тема 4.4. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.	Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование  Практические занятия. Интерфейс программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование  Самостоятельная работа обучающихся. Составить ведомость расчёта коммунальных услуг за некоторый промежуток времени (с начала нового года)  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.  Практические занятия. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.	2 3 3 3	
и форматирование ячеек. Тема 4.6. Табличный Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков.	программы MS Excel. Основные возможности. Тема 4.2. Ввод математических формул и вычисление по ним в MS Excel. Тема 4.3. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц. Тема 4.4. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах. Тема 4.5. Табличный	Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование  Практические занятия. Интерфейс программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование  Самостоятельная работа обучающихся. Составить ведомость расчёта коммунальных услуг за некоторый промежуток времени (с начала нового года)  Практические занятия. Табличный процессор МЅ Ехсеl. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.  Практические занятия. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.  Практические занятия. Табличный процессор МЅ Ехсеl. Графические возможности и	2 3 3 3	
Тема 4.6. Табличный Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм и графиков. 4	программы MS Excel. Основные возможности. Тема 4.2. Ввод математических формул и вычисление по ним в MS Excel. Тема 4.3. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц. Тема 4.4. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах. Тема 4.5. Табличный процессор MS Excel.	Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование  Практические занятия. Интерфейс программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование  Самостоятельная работа обучающихся. Составить ведомость расчёта коммунальных услуг за некоторый промежуток времени (с начала нового года)  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.  Практические занятия. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.	2 3 3 3	
	программы MS Excel. Основные возможности. Тема 4.2. Ввод математических формул и вычисление по ним в MS Excel. Тема 4.3. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц. Тема 4.4. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах. Тема 4.5. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности	Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование  Практические занятия. Интерфейс программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование  Самостоятельная работа обучающихся. Составить ведомость расчёта коммунальных услуг за некоторый промежуток времени (с начала нового года)  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.  Практические занятия. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.	2 3 3 3	
процессор MS Excel.	программы MS Excel. Основные возможности. Тема 4.2. Ввод математических формул и вычисление по ним в MS Excel. Тема 4.3. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц. Тема 4.4. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах. Тема 4.5. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.	Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование  Практические занятия. Интерфейс программы. Создание книги. Работа с листами. Форматирование ячеек на листе. Условное форматирование  Самостоятельная работа обучающихся. Составить ведомость расчёта коммунальных услуг за некоторый промежуток времени (с начала нового года)  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и обработка таблиц.  Практические занятия. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.  Практические занятия. Табличный процессор MS Excel. Графические возможности и форматирование ячеек.	2 3 3 3 4	

Построение диаграмм и графиков.			
Тема 4.7. Использование учи	рактические занятия. Возможности использования программы MS Excel в урочной деятельности нителя и работе воспитателя ДОУ. Разработка дидактических материалов к урокам в школе и нятиям в ДОУ	3	
работе воспитателя ДОУ. про	амостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение по теме «Создание тестов в табличном роцессоре MS Excel». Создать тест из 10 вопросов. оздание таблицы «Электронный журнал учета посещаемости учебных занятий»	3	
Тема 4.8. Зачет по теме «Работа в среде табличного процессора MS Excel».	рактические занятия. Зачет по теме «Работа в среде табличного процессора MS Excel».	2	
Раздел 5. Создание презент	таций	$12 \pi + 10 \text{ cp} = 22$	
Тема 5.1. Представление о	рактические занятия. Интерфейс программы. Создание слайда. Разметка слайда. Оформление пайда. Добавление и удаление слайда. Вставка объектов на слайд презентации. Настройка резентации		
Ca	амостоятельная работа обучающихся. Подобрать материалы для создания презентации. Выполнение рактических упражнений «Знакомство с программой Power Point».	2	
анимации объектов об презентации. Вставка	рактические занятия. Анимация. Настройка анимации на вход, выход объекта. Выделение бъекта на сладе. Пути перемещения. Создание анимационных презентаций. Гиперссылка. Вставка иперссылки. Управление презентацией с помощью гиперссылок. Создание презентации с иперссылками	2	
	амостоятельная работа обучающихся. Составить презентацию «Моя малая родина». Создание презентации Консультация для родителей».	4	
Тема 5.3. Требования к Пр	рактические занятия. Требования к оформлению презентации. Создание презентации к занятиям.	3	
1 1	амостоятельная работа обучающихся. Подобрать материалы для создания презентации. Создание презентаций к рокам.	2	
-	рактические занятия. Требования к презентации. Создание презентаций для проведения и спользования в методической деятельности.	2	
методической работе Са учителя и воспитателя «Ко ДОУ	<b>амостоятельная работа обучающихся.</b> Создание презентации «Конструирование современного урока», Конструирование ООД в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДОО».	2	
Тема 5.5. Создание веб- квеста средствами программы Power Point.	рактические занятия. Создание веб-квеста средствами программы Power Point.	2	
A A	рактические занятия. Зачет по теме «Работа в среде презентаций Power Point».	1	
Раздел 6. Работа в графич	неском редакторе PAINT	19 $\pi$ + 2 cp = 21	

Тема 6.1. Векторная и	<b>Практические занятия.</b> Интерфейс программы. Панель инструментов программы Paint. Основные	1	
растровая графика.	возможности. Разработка мультимедийного контента		
Графический редактор			
Paint. Интерфейс.			
Основные возможности.			
Тема 6.2. Обработка	Практические занятия. Работа с инструментами. Копирование – вставка изображений. Коррекция	5	
изображений средствами	изображений		
Paint.			
Тема 6.3. Создание	Практические занятия. Возможности графического редактора в создании в группе предметно-	3	
предметно-развивающей	развивающей среды.		
среды в группе	Самостоятельная работа обучающихся. Создание плаката «Времена года»	2	
средствами программы			
Paint.			
Тема 6.4. Зачет по теме	Практические занятия. Иллюстрация детской сказки	4	
«Работа в графическом			
редакторе Paint».			
Тема 6.5. Создание	Практические занятия. Создание мультфильмов средствами программ Power Point и Paint.	4	
мультфильмов средствами			
программ Power Point и			
Paint.			
Тема 6.6. Зачет по теме	Практические занятия. Зачет по теме «Работа в графическом редакторе Paint».	2	
«Работа в графическом			
редакторе Paint».			
		11  n+  13  cp = 24	
Раздел 7. Ресурсы сети	Интернет	ч	
	Практические занятия. Сервисы сети Интернет. Электронная почта. Форумы. Социальные сети.	1	
Тема 7.1. Сервисы сети	FTR) Виды компьютерных сетей. Знакомство с глобальной сетью Интернет		
Интернет.	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить на контрольные вопросы.	1	
	Практические занятия. Виды поисковых систем. Основные правила поиска информации, связанной	1	
Тема 7.2. Поиск	с профессиональной деятельностью.		
информации в сети	Самостоятельная работа обучающихся. Подобрать в Интернете материал и подготовить сообщение по	3	
Интернет.	темам «ИКТ в начальной школе», «Мобильный Интернет», «Модемное соединение», «Интерфейс Internet		
_	Explorer».		
Тема 7.3. Облачные	Практические занятия. Облачные технологии, их виды и области применения. Возможности	1	
технологии в	применения облачных технологий в образовательном процессе.		
образовательном	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение по теме «Эффективность внедрения	2	
процессе.	облачных технологий в учебно-воспитательный процесс».		
Тема 7.4. Ресурсы сети	Практические занятия. Педагогические интернет-конференции. Дистанционные курсы	1	
Интернет, используемые	педагогического мастерства различного уровня. Дистанционное обучение		
для совершенствования	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнить таблицу «Ресурсы сети Интернет, используемые в	1	
для совершенетвования		I	
профессиональной	профессиональной деятельности».	_	

Тема 7.5. Сервисы для	Практические занятия. Сервисы для создания учебных материалов, их виды. Интерфейс	3	
_	вдания учебных интерактивного конструктора Learning Apps и основные возможности.		
материалов.			
Интерактивный			
конструктор Learning			
Apps.			
Тема 7.6. Инфографика.	Практические занятия. Инфографика. Программы онлайн сервисы для создания инфографики.	1	
Создание учебных			
материалов.			
Тема 7.7. Создание	Практические занятия. Скринкаст. Программы для создания скринкастов. Интерфейс программы	1	
обучающего видео к	ScreenCast-O-Matic. Основные правила для создания скринкастов. Создание обучающего видео к		
занятию.	уроку		
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание видео «Консультация для родителей».	2	
Тема 7.8. Ментальные	Практические занятия. Ментальные карты. Сервисы для создания ментальных карт. Требования	2	
карты. Использование	к созданию ментальных карт.		
ментальных карт в	Самостоятельная работа обучающихся. Создание ментальной карты «Правила дорожного движения».	2	
образовательной			
деятельности.			
Раздел 8. Информацион	нно-коммуникационные технологии в организации образовательной деятельности в	6 п+2 ср = 8 ч	
дошкольном образоват	ельном учреждении		
Тема 8.1.	Практические занятия. Информационно-коммуникационные технологии в ООД в ДОУ.	1	
Информационно-	Самостоятельная работа обучающихся. Написать сообщение по теме «Занятие в ДОУ с использованием	1	
коммуникационные	современных технологий».		
технологии в ООД в ДОУ.			
Тема 8.2. Интерфейс	Практические занятия. Программа для интерактивной доски. Главное меню. Панель	1	
программы для	инструментов. Добавление страниц. Удаление страниц. Вставка объектов. Основные		
интерактивной доски.	инструменты. Выбор инструмента. Параметры инструментов. Работа с инструментами. Работа		
Работа с коллекцией в	с объектами. Коллекция элементов в программе для интерактивной доски. Создание учебных		
программе для	элементов с использованием коллекции.		
интерактивной доски.			
Тема 8.3. Работа с	Практические занятия. Основные инструменты. Выбор инструмента. Параметры инструментов.	1	
инструментами в	Работа с инструментами. Работа с объектами.		
программе для			
интерактивной доски.			
Тема 8.4. Использование	Практические занятия. Основные инструменты. Выбор инструмента. Параметры инструментов.	1	
конструктора занятий.	Работа с инструментами. Работа с объектами		
Тема 8.5. Создание	Практические занятия. Технология создания дидактических материалов в программах поставки	1	
учебных элементов в	с интерактивными досками. Работа с объектами. Работа с коллекцией. Создание учебных		
программе для	элементов		
интерактивной доски.			
Тема 8.6. Разработка	•		

учебных элементов для	элементов к занятиям с дошкольниками		
уроков в начальной	Самостоятельная работа обучающихся. Разработка учебного элемента для ДОУ.		
школе.			
Раздел 9. Работа со звуг	ком и видео	3 п + 1 ср = 4 ч	
Тема 9.1. Фотосъемка.	Практические занятия. Использование фотокамеры в профессиональной деятельности. Основные	1	
Видеосъемка.	правила фотосъемки, видеосъемки. Перенос фотографий и видео на ПК		
Тема 9.2. Обработка	Содержание. Программа для обработки звуковых файлов. Интерфейс программы. Основные	1	2
звуковых файлов.	возможности. Разработка мультимедийного контента.		
зыуковых фаилов.	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение практических упражнений «Обработка звука».	1	
Тема 9.3. Обработка	Содержание. Программа для обработки видеофайлов. Интерфейс программы. Основные	1	2
видео.	возможности. Разработка мультимедийного контента.		
Раздел 10. Технология са		6 п+2 ср = 8 ч	
Тема 10.1. Основы	Содержание. Сайт. Контент. Разработка сайтов. Современные технологии создания сайтов.	1	2
сайтостроения.	Программные средства для создания сайтов		
Современные технологии	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление сообщения по теме: «Программные средства для	1	
создания сайтов.	создания сайтов».		
	Содержание. Знакомство с интерфейсом. Вставка и редактирование изображений, работа с	1	2
Тема 10.2. Конструктор	текстом на странице. Создание главной страницы сайта. Публикация сайта в Интернет. Типы		
сайтов Wix.ru.	страниц в Конструкторе сайтов. Три вида имени страницы. Добавление и удаление страниц на		
	сайт. Работа с Редактором меню. Создание структуры сайта ОУ.		
Тема 10.3. Создание	Практические занятия. Типы страниц в Конструкторе сайтов. Три вида имени страницы.	3	
структуры сайта. Работа	Добавление и удаление страниц на сайт. Работа с Редактором меню.		
с редактором меню.	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка материалов в портфолио.	1	
Тема 10.4. Создание	Содержание. Сайт-портфолио. Требования к сайту-портфолио.	1	2
сайта- портфолио.			
Раздел 11. Электронны	е формы документации	$3 \pi + 0 \text{ cp} = 3 \text{ y}$	
Тема 11.1. Электронный	Содержание. Электронный журнал. Электронный дневник. Основы работы с электронными	1	2
журнал, электронный	формами документации.		
дневник.			
Дифференцированный		2	
зачет			
Итого во гот	: лекций – 0, практических занятий – 111 ч, самостоятельная внеаудиторная работа – 5	2 и всего – 163 из	CO

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- объемная модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Михеева Е.В., Титова О.И., Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2007.-192 с.
- 2. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. М., 2005. 264 с.

Дополнительные источники:

- 1. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. М., 2005. -362c.
- 2. Кузнецов А. А. и др. Информатика, тестовые задания. М., 2006. -152с.
- 3. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. М., 2006. -422 с.
- 4. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. М., 2005. 323с.
- 5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8-11 кл. (в 2 томах). М., 2002. 134c
- 6. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. М., 2006. -185c
- 7. «Информатика и образование»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
- 8. «Информатика в школе»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
- 9. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: http://www.rusedu.info/
- 10. Информатика и ИКТ. Форма доступа: <a href="http://ru.wikipedia.org/w/index.php">http://ru.wikipedia.org/w/index.php</a>
- 11. Каталог видеоуроков TeachVideo.ru. Форма доступа: http://www.teachvideo.ru/catalog?utm\_source=adwords&utm\_medium=cpc&utm\_campaign=leaming\_lessons&gclid=CI7Ej6Oax6YCFckq3godzyO3FA
- 12. Мир информатики. Форма доступа: <a href="http://jgk.ucoz.ru/dir/">http://jgk.ucoz.ru/dir/</a>
- 13. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: http://www. computer-museum.ru/index.php

- 14. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <a href="http://www.klyaksa.net/">http://www.klyaksa.net/</a>
- 15. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: http:// <a href="www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html">www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html</a>
- 16. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: http://www.computer- profi.ru/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения,	Формы и методы контроля и оценки
усвоенные знания)	результатов обучения
1	2
Умения:	
соблюдать правила техники безопасности и	практические занятия, внеаудиторная
гигиенические рекомендации при использовании	самостоятельная работа
средств ИКТ в профессиональной деятельности	
создавать, редактировать, оформлять, сохранять,	практические занятия, внеаудиторная
передавать информационные объекты различного типа	самостоятельная работа
с помощью современных информационных технологий	
для обеспечения образовательного процесса	
осуществлять отбор обучающих программ в	практические занятия, индивидуальное задание
соответствии с возрастом и уровнем психологического	
развития обучающихся/ воспитанников	
использовать сервисы и информационные ресурсы сети	практические занятия, индивидуальный проект
Интернет в профессиональной деятельности	
Знания:	
правила техники безопасности и гигиенические	внеаудиторная самостоятельная работа,
гребования при использовании средств ИКТ в	тестирование
образовательном процессе	
основные технологии создания, редактирования,	внеаудиторная самостоятельная работа
оформления, сохранения, передачи и поиска	
информационных объектов различного типа	
(текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью	
современных программных средств	
возможности использования ресурсов сети Интернет	тестирование, внеаудиторная самостоятельная
для совершенствования профессиональной	работа
деятельности, профессионального и личного развития	
аппаратное и программное обеспечение ПК,	внеаудиторная самостоятельная работа, сообще
применяемое в профессиональной деятельности	